

DICTAMEN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

Departamento: QUIMICA

Área: QUIMICA GENERAL

Cargo: JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS

Cantidad de cargos: 1 (uno)

Dedicación: SIMPLE

S/Programa Asignatura: QUIMICA INORGÁNICA y en cumplimiento del Art. 13 Res. N° 956/09 C.S. en la Asignatura Ciencia, Tecnología y Sociedad.

Postulantes inscriptos:

- 1) **Carlos Alberto Galarza**
- 2) **María Marta Nicolet**

En la Ciudad de Corrientes, a los 3 (tres) días del mes de Diciembre del año 2021 (dos mil veintiuno), en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sita en Avenida Libertad 5470, siendo las 9:00 horas, se reúne el jurado designado para entender en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por Res. N° 0381/21 CD de la Facultad, compuesto por: Dra. Belén Andrea Acevedo, Bioq. Liliana Inés Giménez y la Dra. Felicitas Peyrano. Se deja constancia de la presencia del Observador Estudiantil Edgardo Defagot.

CONSIDERACIONES DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA

Valoración de:

1. TITULOS Y ANTECEDENTES

Postulante: Carlos Alberto Galarza

El postulante es Profesor en Ciencias Químicas y del Ambiente de la FaCENA-UNNE. Se encuentra cursando la Especialidad en Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Universidad Nacional de Quilmes (aprobadas 8 asignaturas).

Se inició en la docencia universitaria como Ayudante Alumno en la asignatura Biología General y Celular (2009). Luego realizó adscripciones como Ayudante Alumno en la asignatura Química Inorgánica (2014-2015) y en Química General (2015-2016). Obtuvo una Adscripción por concurso como Auxiliar Docente de Primera en la asignatura Ciencia, Tecnología y Sociedad (2017-2018). Además, se desempeñó como JTP contratado en las asignaturas: Calor y Termodinámica (2018-2019) y Ciencia, Tecnología y Sociedad (2017-2018).

Actualmente, se desempeña como JTP contratado en las asignaturas: Química General para Ingeniería y Física (2017-2021); Química General para Bioquímica (2020-2021) y Química Inorgánica (2019-2021).

Dictó el curso de capacitación y perfeccionamiento: "Aprendamos química en entornos virtuales" (2021); el módulo de Física del Curso de Ingreso de la Facultad de Ciencias Agrarias-UNNE (2019-2020) y el módulo de Competencias básicas lectores y escritores del curso de nivelación en FaCENA (2019).

Realizó pasantías no rentadas (2) en Parasitología Humana (2012 y 2013).

Realizó una Diplomatura en Gestión de la Evaluación (600 h, 2017) y una de Gestión en Laboratorios en la UTN (120 h, 2020). Actualmente, cursa la Diplomatura Universitaria en Educación mediada por TIC (6 módulos aprobados). Cursos de Postgrado (9) y Cursos de Capacitación (5). Realizó curso de idioma inglés (1).

Elaboró material didáctico durante el período de contratación en las asignaturas antes mencionadas.

Participó de actividades de divulgación en la Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y el Arte científico (2016 y 2019).

Integrante de la Comisión de Carrera del Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente, como titular Egresado (2019-2022) y como suplente alumno (2015-2016).

Postulante: María Marta Nicolet

La postulante es Profesora en Ciencias Químicas y del Ambiente de la FaCENA-UNNE.

Se encuentra cursando el primer año de la Especialidad en Docencia en entornos virtuales de la Universidad Nacional de Quilmes.

Inició sus actividades docentes como Ayudante Alumna en Química Biológica I (2016-2018). Luego, realizó una Adscripción Profesional en la asignatura Química General y en la asignatura Preservación de Alientos, ambas de la UCP (2018). Además, fue adscripta como JTP en Química General de FaCENA (2019).

Actualmente se desempeña como JTP contratada en Química General y Química Inorgánica para Bioquímica de FaCENA (2019-2021), adscripta como JTP en Química General para Licenciatura en Ciencias Biológicas, FaCENA (2021-2022) y como Profesora Adjunta en la cátedra de Física Acústica/Psicoacústica perteneciente a la carrera de Licenciatura en Fonoaudiología, UCP.

Realizó una Diplomatura Universitaria en Educación mediada por TIC (232 h, UNNE); Cursos de Posgrado (1) y Cursos de Actualización (5). Asistió a Jornadas de Perfeccionamiento (4), Conferencias (2), Congresos (2), Talleres (3).

Realizó estudios del idioma Francés (3 años).

Participó de la Semana de la Ciencia, Tecnología y del Arte, FaCENA (2016). Participó en trabajos de divulgación científica o pedagógica (2).

2. PLAN DE ACTIVIDADES

Postulante: Carlos Alberto Galarza

El Plan de Actividades Docentes presentado por el postulante es coherente con los objetivos específicos del proyecto de docencia y es pertinente al cargo de Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Simple.

El postulante propone: utilizar herramientas TIC en las clases de problemas, por ejemplo: laboratorio virtual de química (LVQ) y laboratorios remotos; ingresar a las clases prácticas de laboratorio con el coloquio aprobado, realizado de forma virtual; inventario y registro pedagógico digital; presencia de un docente tutor para el uso de la plataforma moodle; dos guías específicas para las carreras de la Licenciatura en Ciencias Químicas y la del Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente.

Colaborará en la formación de recursos humanos dirigiendo adscriptos.

Postulante: María Marta Nicolet

El Plan de Actividades Docentes presentado por la postulante es coherente con los objetivos específicos del proyecto de docencia y es pertinente al cargo de Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Simple.

La postulante propone: la evaluación del coloquio inicial del TP y el informe del mismo se realice a través de un cuestionario Moodle, aula virtual; aplicación de Aprendizaje basado en problemas como actividad complementaria de los TP de laboratorio, la cual se evaluará a través de una rúbrica. Colaborará en la formación de recursos humanos dirigiendo adscriptos.



3. CLASE PUBLICA

Postulante: Carlos Alberto Galarza

La clase se desarrolló en el tiempo reglamentario con uso de Power Point como guía de los procedimientos, alternando con el uso del pizarrón de manera clara y ordenada, en todo momento de su exposición. Se presentó y dio instrucciones de orden de los objetos personales de los alumnos. Presentó el tema y ubicó al mismo en el programa de la asignatura. Luego, expuso la importancia del elemento Nitrógeno para las tres carreras que se dicta la asignatura objeto de este concurso y lo ubicó en la tabla periódica. Planteó los objetivos generales y específicos. Distribuyó las tareas en la comisión de trabajo. Explicó y realizó el armado de los equipos señalando detalles de la técnica operatoria. Escribió las ecuaciones químicas correspondientes en el pizarrón. Planteó un problema estequiométrico para calcular el volumen de producto que se podía obtener en el práctico y relacionó con temas dados en química general. Realizó preguntas a los alumnos, fomentando su participación. A medida que fue desarrollando las diferentes etapas del trabajo práctico, fue indicando como completar el informe correspondiente y las normas de bioseguridad, recalcando la utilización de gafas. Para finalizar el trabajo práctico, planteó un momento de cierre en el cual retomó las preguntas que presentaron mayor dificultad en el coloquio virtual. Durante la clase, implementó algunas de las innovaciones pedagógicas propuestas en su plan de trabajo. Mencionó la bibliografía a utilizar y el material del aula virtual. Utilizó un buen tono de voz demostrando seguridad.

Postulante: María Marta Nicolet

La clase se desarrolló en el tiempo reglamentario con uso de Power Point como guía de los procedimientos, alternando con el uso del pizarrón. La postulante se presentó, e inició la clase explicando la composición del aire, estructura del Nitrógeno gaseoso, sus aplicaciones e importancia para los químicos, biólogos y las industrias. Mencionó los objetivos del trabajo práctico y explicó el armado de los equipos, señalando detalles de la técnica operatoria y las normas de bioseguridad. Durante la clase hizo referencia a trabajos prácticos previamente desarrollados. Explicó las ecuaciones químicas de obtención y de propiedades del amoníaco presentadas en las diapositivas del Power Point y relacionó con temas dados en química general. Realizó preguntas a los alumnos, fomentando su participación. En el pizarrón, escribió las conclusiones de cada etapa del trabajo práctico. Presentó la bibliografía y una "cibergrafía" recomendando el uso de una tabla virtual interactiva y material para investigar sobre más aplicaciones del Nitrógeno. Finalizó la clase con una puesta en común de lo realizado en el trabajo práctico. Utilizó un buen tono de voz demostrando seguridad.

4. ENTREVISTA

Postulante: Carlos Alberto Galarza

El postulante manifestó conocimiento acerca de las carreras para las cuales se dicta la asignatura Química Inorgánica y el funcionamiento de la cátedra. Respondió satisfactoriamente las preguntas realizadas por el jurado. Defendió las propuestas de innovación pedagógica presentadas en su plan de trabajo, destacando el rol del docente tutor y el uso de las herramientas del aula virtual. Consideró importante realizar el momento de cierre de cada trabajo práctico de laboratorio. Resaltó la importancia del consenso en el plantel de la asignatura para la implementación de sus propuestas.



Postulante: María Marta Nicolet

La postulante manifestó conocimiento acerca de las carreras para las cuales se dicta la asignatura Química Inorgánica y el funcionamiento de la cátedra. Respondió satisfactoriamente las preguntas realizadas por el jurado. Defendió las propuestas de innovación pedagógica presentadas en su plan de trabajo, destacando la modalidad virtual del coloquio inicial del trabajo práctico para así aprovechar el tiempo presencial de los alumnos en el trabajo experimental, armando equipos y manipulación de reactivos.

DICTAMEN DEL JURADO

Departamento: QUIMICA

Área: QUIMICA GENERAL

Cargo: JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS

Cantidad de cargos: 1 (uno)

Dedicación: SIMPLE

S/Programa Asignatura: QUIMICA INORGÁNICA

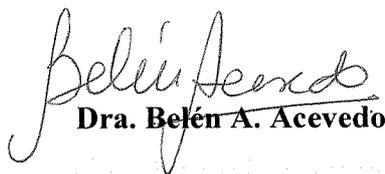
Esta Comisión considera que ambos postulantes al presente concurso reúnen las condiciones para acceder al cargo.

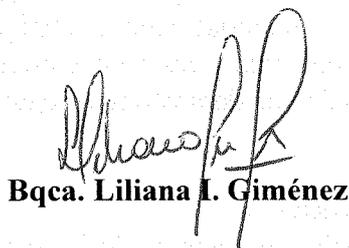
Del análisis de todos los elementos de valoración precedentes, esta Comisión considera por unanimidad el siguiente orden de mérito:

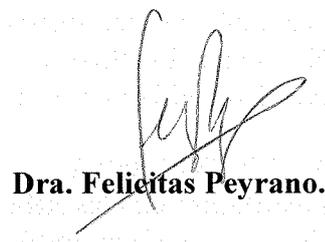
- 1) Carlos Alberto Galarza
- 2) María Marta Nicolet

Esta Comisión aconseja designar a Carlos Alberto Galarza para el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Dedicación Simple, en el área Química General del Departamento de Química, para cumplir funciones docentes según el programa de la asignatura Química Inorgánica y en cumplimiento del Art. 13 de la Res. N° 956/09 C.S., en la asignatura Ciencia, Tecnología y Sociedad, por el término de 4 (cuatro) años.

En conformidad siendo las 11:30 horas del día 6 (seis) de diciembre de 2021, se da por concluido este acto, suscribiéndose un ejemplar de un mismo tenor.


Dra. Belén A. Acevedo


Bqca. Liliana I. Giménez


Dra. Felicitas Peyrano.

Corrientes, lunes 6 de Diciembre de 2021

En la ciudad de Corrientes a los 3 días del mes de Diciembre de 2021 y siendo las 9:00 horas, se reúnen en el laboratorio de Química Analítica Instrumental de la Fa.C.E.N.A. (campus Deodoro Roca), los miembros de la comisión evaluadora que intervendrá en llamado a Concurso Publico de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por Resol. Nº: 381/21-C.D. para cubrir un (1) cargo de JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS, dedicación SIMPLE, en el Área QUIMICA GENERAL, del departamento QUIMICA, de esta Facultad.

Con carácter de Observador Estudiantil Titular, presento este informe de la clase y la entrevista de cada uno de los postulantes (2).

El primer postulante en dar la clase **MARÍA MARTA NICOLET**, comenzó dando una introducción teórica del laboratorio a desarrollar (Lab. de Nitrógeno), explicando las características y en donde se lo puede encontrar. A continuación plantea y explica los objetivos del laboratorio. Hace referencia a otras materias de la carrera y a otras guías de trabajos prácticos de la asignatura. Explica cuidadosamente el armado de los equipos de los ensayos, precauciones y cuidados a tener a la hora de la experiencia. Hace uso de pizarra y proyector para la explicación.

Deja plasmado en el pizarrón las conclusiones a las que se llega en cada experiencia. Presenta y explica bibliografía y, enlaces de interés.

Se dispone a ayudar y colaborar con los alumnos durante la experiencia y propone hacer una puesta en común entre todos para finalizar.

Entrevista:

Ante la pregunta, ¿cuáles son las propuestas para la asignatura?

Manifiesta que de volver a la presencialidad se mantenga el trabajo que se viene haciendo de manera virtual, ej el coloquio de laboratorio para de esa forma poder aprovechar al máximo el tiempo que el alumno se encuentra en el laboratorio. De la misma forma, realizar el informe final en sus respectivos hogares para luego entregarlos de forma virtual. Todos esto para que el alumno durante el TP se centre en la práctica, manipulación de materiales y desarrollo de la experiencia.

Manifiesta que para evitar la copia entre los alumnos realizar un banco de preguntas y limitar el tiempo del coloquio.

Propone poder realizar un trabajo práctico de ABP (aprendizaje basado en problema) donde los alumnos puedan desarrollar su propia experiencia que sea posible llevarla a cabo en el laboratorio. La forma de evaluar el ABP será por la creatividad, trabajo del alumno y el informe. Con el objetivo que sea orientado para las distintas carreras que cursan la asignatura. Manifiesta poder darle participación al ayudante alumno.

Postulante: **CARLOS ALBERTO GALARZA**

Comienza la clase aclarando que solo pueden estar presentes los alumnos que hayan aprobado el coloquio virtual. Da una introducción teórica sobre el nitrógeno. Plantea y explica los objetivos del TP. Explica claramente las experiencias a desarrollar en el laboratorio, explicando el armado del equipo, normas de bioseguridad y procedimiento adecuado para la experiencia. Complementa la explicación con una relación estequiometrica de la cantidad de amoniaco que se obtendrá, estrechamente relacionado con ejercicios de la serie de problemas.

Explica claramente las normas de bioseguridad y las precauciones a tener en cuenta para evitar accidentes. Presenta y explica bibliografía. Plantea que unos minutos antes de

finalizar el laboratorio, hacer un balance general y puesta en común de la experiencia, para concluir el aprendizaje del alumno. Hace referencia y explica las 2 preguntas que se respondieron erróneamente con mayor frecuencia en el coloquio para aclarar dudas.

Entrevista:

Ante la pregunta, ¿cuáles son las propuestas para la asignatura?

Manifiesta que en la actualidad gran parte del dictado se realiza de manera virtual, pero de volver a la presencialidad seguir trabajando en las plataformas virtuales, realizando actividades, foros, debates, consultas y demás. Para ello propone un docente tutor del aula virtual que se encargue del manejo de los alumnos de manera virtual. Realizar un registro pedagógico de los alumnos para que todo el cuerpo docente tenga acceso. Registro de materiales. Remarca que el momento final del laboratorio es de suma importancia para el aprendizaje del alumno ya que remarca afianza los conceptos aprendidos.

Propone que para compensar las diferentes cargas horaria con las diferentes carreras, realizar actividades distintas en grupos por carreras. Por ejemplo en el caso de alumnos del Profesorado, realizar trabajos prácticos de manera virtual haciendo incapie en lo actitudinal para ir desarrollándose desde el comienzo con perspectiva docente. Para el caso de los alumnos de licenciatura, también encuentros virtuales, pero desarrollando un laboratorio en donde se centre principalmente en la recolección y análisis de datos. Éste laboratorio virtual se puede relacionar directamente con la clase de problemas prácticos, con el objetivo de interaccionar los tres ejes, clases teóricas, prácticos de laboratorio y resolución de problemas.

Del análisis del desempeño de los postulantes durante el concurso, junto con la documentación proporcionada (CV, Plan de Actividades Docentes y Cronograma), doy un orden de mérito para cubrir un de JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS, dedicación SIMPLE, en la asignatura Química Inorganica

- 1) CARLOS ALBERTO GALARZA
- 2) MARÍA MARTA NICOLET

Reiterando mi dictamen firmo el presente informe.



Sr. Edgardo Defagot.
Estudiante de Bioquímica.
LU: 44781